

SOLUCIONARIO FP BÁSICA

Ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales I Primer Trimestre

Unidad 1. El relieve // El lenguaje.

Geografía

Páginas 8 y 9:

1. Es la parte sólida de la Tierra.
2. Corteza, manto y núcleo.
3. Continentes.
4. Europa. Asia, Oceanía, Antártida, África.

Páginas 10 y 11:

5. Volcán: Se produce cuando las rocas del interior de la Tierra salen a la superficie. / Agentes internos: Fuerzas del interior de la Tierra que dan forma al relieve. / Relieve: Conjunto de las formas de la corteza terrestre. / Terremoto: Se produce cuando las placas de la corteza chocan entre sí.

6. El viento // Arrastra la arena y la deposita formando dunas.

7. El agua: El agua de los mares, los ríos y la lluvia excava las rocas. // Las plantas: rompen las rocas con sus raíces. // Los seres humanos: allanan el terreno para construir carreteras y extraen rocas de la Tierra.

Páginas 12 y 13:

8. Gran elevación de tierra con laderas inclinadas. / Llanura. / Meseta. / Valle.

9. F // V // F // V.

Páginas 14 y 15:

10. Océano Atlántico, mar Mediterráneo, Océano Glacial Ártico.

11. Respuesta gráfica. // El Cáucaso y los Urales.

12. Pirineos, Alpes, Cárpatos, Urales, Cáucaso. // Ibérica, Itálica, Balcánica, Escandinava. // Islandia, Irlanda, Gran Bretaña.

Página 17:

13. Mar Cantábrico, Océano Atlántico y Mar Mediterráneo. // Respuesta abierta.

14. Respuesta gráfica.

Comprensión Lectora.

Página 19:

1. a) Sentado en lo alto de una pared. // b) Porque la pared era tan estrecha que le pareció asombroso que Humpty Dumpty no se cayera. // c) Porque estaba segura de que se caería de un momento a otro. // d) Le molesta. // e) La reina. // f) Un regalo que se hace en un día que no es de cumpleaños.

2. F // F // V // V.

Página 20:

3. a) Una corbata. // b) Miraba hacia otro lado. // c) Falta de interés.

4. Respuesta abierta.

5. Alicia en el país de las maravillas.

Expresión oral y escrita.

Página 21:

6. Cuando transmitimos y recibimos información.

7. Un emisor, un receptor, un mensaje y un canal.

8. Mensaje: Te espero en la cafetería.
Emisor: Personaje de la derecha. Receptor: Personaje de la izquierda. Canal: El aire

(aunque, dado que se trata de un dibujo, decir «papel» sería una respuesta válida).

Páginas 22 y 23:

9. Es la capacidad que tenemos para comunicarnos.

10. Lenguaje verbal y lenguaje no verbal.

11. Leer una revista: verbal. // Saludar con la mano: No verbal. // Escribir un WhatsApp: verbal. // Hablar con una amiga: verbal. // Asentir con la cabeza: No verbal.

12. Representativa, expresiva, apelativa y poética.

13. De izquierda a derecha y de arriba abajo: Expresiva, representativa, poética, apelativa.

Gramática.

Página 24 y 25:

14. El conjunto de signos que usamos en la comunicación verbal.

15. Sonidos, significados, letras. // Palabras. // Oraciones, completo. // Textos, más extenso.

16. Nombres: sombra, noviembre, ordenador. // Adjetivos: simpática, gracioso, blanco. // Verbos: investigar, comer, reír.

17. Simpático, simpática, simpáticos, simpáticas. // Gracioso, graciosa, graciosos, graciosas. // Rojo, roja, rojos, rojas.

Página 26:

18. **I:** preposiciones, conjunciones, adverbios. // **V:** verbos, nombres, determinantes, pronombres, adjetivos.

Vocabulario.

Página 27:

19. 1. Insecto himenóptero, de unos quince milímetros de

largo, de color pardo negruzco y vello rojizo, que vive en colonias y produce cera y miel. // 2. Persona laboriosa y previsora.

20. a, c, d, f, g, i, j, k, m, n, ñ, o, q, r, t, u, v, x, y, z.

Página 28:

21. De la lengua, de sinónimos, bilingües, enciclopédicos.

22. De la lengua. // Enciclopédico. // Bilingüe. // De sinónimos y antónimos. // De sinónimos y antónimos. // Enciclopédico.

Ortografía.

Página 29:

23. Vagabundo, sabía. // Bajada, contribuido, viajar, barato. // Moribundo, visita. // Subir, debilidad. // Deberías, bebido. // Viaducto, visibilidad.

24. Me han ofrecido la posibilidad de viajar este verano a Inglaterra. // ¿Tendría la amabilidad de ayudarme a cruzar la calle? // Ser padres es una gran responsabilidad. // Es un artista con una gran sensibilidad para percibir la belleza.

Actividades para repasar lengua.

Páginas 30 y 31:

1. De izquierda a derecha y de arriba abajo: Verbal escrito, no verbal, verbal hablado, verbal escrito.

2. Representativa, poética, expresiva, apelativa.

3. 1. abeto. // 2. balón. // 3. bolsa. // 4. cemento. // 5. lápiz. // 6. llama. // 7. paisaje. // 8. producto. // 9. robot. // 10. zanahoria.

4. Antónimos: palabras de significado contrario. // Morfema: Parte de la palabra que se añade para completar su significado o para formar palabras nuevas. // Lexema: Parte de la palabra que contiene su

significado y que nunca varía. // Sinónimos:
Palabras de significado parecido.

5. Reciben, amabilidad. // Furibunda. // Debemos, visible, vagabundos. // Hervir, huevos. // Contribuyó, posibilidades.

Aplica lo que has aprendido. Páginas 32 y 33:

1. Mensaje: Dome de dónde vienes y adónde vas, niña. Emisor: La reina.
Receptor: Alicia. Canal: Aire (o papel, por ser un dibujo).

2. a) Dime cuál es tu nombre –dijo Humpty Dumpty. // b) Me llamo Alicia. // c) ¡Vaya nombre más tonto! ¿Qué es lo que quiere decir? // d) ¿es que un nombre siempre tiene que significar algo? –preguntó la niña. // e) ¡Pues claro que sí! –respondió Humpty Dumpty.

3. Respuesta orientativa: Yo; yo sé la respuesta. // ¡Qué mal huele! // Stop, deténgase.

4. alto, alta, altos, altas. // gato, gata, gatos, gatas. // sucio, sucia, sucios, sucias.

5. Nombre: Palabra que designa o identifica seres animados o inanimados. // nauseabundo: Que causa o produce náuseas. // bilingüe: Que habla dos lenguas. // definir: Fijar con claridad, exactitud y precisión el significado de una palabra o la naturaleza de una persona o cosa.

Actividades para repasar geografía.

Páginas 34 y 35:

1. A desarrollar por el alumno.

2. A desarrollar por el alumno.

3. Asia, África, Oceanía, Europa, América, Antártida.

4. Ser Humano. // Viento. // Agua. // Arena.

Aplica lo que has aprendido. Páginas 36 y 37:

1. De izquierda a derecha y de arriba abajo: archipiélago, acantilados, valle, bahía, cordillera, península, llanura.

2. Horizontales: Cáucaso, Pirineos, Islandia, Urales. Verticales: Cárpatos, Irlanda, Balcánica, Alpes, Gran Bretaña. Diagonales, de izquierda a derecha: Escandinava. Diagonales, de derecha a izquierda: Itálica.

3. A elección del alumno.

Valora tu aprendizaje. Páginas 38 y 39:

Las actividades de este apartado son para que las desarrolle el propio alumno.

Unidad 2. Las aguas // Los nombres.

Geografía.

Páginas 42 y 43:

1. Porque el agua ocupa la mayor parte de la superficie del planeta.

2. Respuesta gráfica.

3. Océanos, mares. // Ríos, lagos, glaciares, aguas subterráneas.

4. Respuesta abierta. / Imprescindible.

Páginas 44 y 45:

5. Los océanos son grandes extensiones de agua salada que rodean los continentes, mientras que los mares son partes de un océano cercanas a los continentes.

6. Corrientes y mareas.

7. Pacífico, Atlántico, Índico, Glacial Ártico, Glacial Antártico.

8. Mar Caribe, mar Cantábrico, mar Báltico, mar del Norte.

Páginas 46 y 47:

9. Es una corriente de agua dulce que desemboca en el mar o en un lago. // Es la cantidad de agua que lleva un río.

10. Nacimiento: estrecho, poco caudal, rápida, terreno en pendiente. // Desembocadura: Ancha: caudal mayor, más lenta, terreno más llano.

11. Las lagunas son más pequeñas que los lagos.

12. Glaciar // Es agua congelada (sólida) y está entre montañas.

13. Pueden tener efectos perjudiciales para la salud de los seres humanos y para la agricultura.

Páginas 48 y 49:

14. Mar del Norte, mar Báltico, mar Cantábrico, mar Tirreno, mar Adriático, mar Jónico, mar Egeo, mar Negro.

15. Océano Atlántico: Vístula, Elba, Rin, Loira, Duero, Tajo, Guadalquivir. / Mar Mediterráneo: Ebro, Ródano, Po. / Mar Negro: Danubio, Dniester, Dniéper, Po.

Páginas 50 y 51:

16. Respuesta abierta. // Respuesta abierta. // Que llevan poca cantidad de agua.

17. En el océano Atlántico. // Porque las montañas donde nacen están muy cerca del mar.

18. Vertiente atlántica: Duero, Miño, Tajo, Guadalquivir, Guadiana. // Vertiente cantábrica: Eo, Nalón. // Vertiente mediterránea: Ebro, Júcar, Segura.

Comprensión lectora.

Página 52:

1. a) Por el lindero. // b) Es el borde del bosque. // c) En un tronco caído. // d) Porque la miel era su manjar favorito. //

e) En decir el nombre de tres animales. // f) Porque los tres nombres que dijo se referían al mismo animal.

2. F. // F. // V. // V.

Página 54:

3. Manjar: Comida exquisita. // Sabroso: Delicioso, gustoso. // Provisión: Conjunto de cosas, especialmente alimentos, que se guardan o reservan para un fin.

4. Respuesta abierta.

5. Son nombres propios.

6. Se escriben con mayúscula.

7. Sinónimos.

Expresión oral y escrita.

Página 55:

8. Los que pronunciamos al hablar.

9. Tiene tres párrafos.

10. 3, 2, 1

Páginas 56 y 57:

11. Son los que narran (cuentan) hechos.

12. Texto a): Hechos reales. // Texto b): Hechos ficticios. // Texto c): Hechos fantásticos.

13. Texto a): Protagonistas, Cristóbal Colón y sus compañeros; tiempo, el 12 de octubre de 1492; lugar, América. // Texto b): Protagonista, Robinson Crusoe; Tiempo, 1660-1686; lugar, una isla del Pacífico. // Texto c): Protagonista, el dragón Fafnir; tiempo, la Edad Oscura; lugar, Escandinavia.

14. El narrador es el protagonista en el texto 2. // Es un testigo de los hechos en el texto 1. // El texto 3 está narrado por una persona que sabe lo que piensan y sienten los personajes.

Gramática.

Páginas 58 y 59:

15. Respuesta abierta.

16. Directora, condesa, monja, actriz, leona, cerda, pata, tigresa, reina.

17. Flores, sofás, móviles, narices, tapas, paredes, coches, aguas, mares.

18. Concretos: zapato, cabra, silla, pera. // Abstractos: justicia, valor, odio, sabiduría.

19. Comunes: monte, trébol, foca, señora. // Propios: Nilo, Juan, Portugal, Teide.

Páginas 60 y 61:

20. Contables: Los de seres o cosas que pueden contarse de uno en uno. // Incontables: Los de seres o cosas que no pueden contarse de uno en uno.

21. I: Nieve, miel, algodón, azúcar, trigo, leche. // C: Zapatilla, cuaderno, vaso, oveja, letra, ojo.

22. Individuales: Pez, abeto, rama. // Colectivos: Enjambre, pandilla, pinar, baraja.

23. Bosque: Conjunto de árboles. // Manada: Conjunto de animales de la misma especie. // Jauría: Conjunto de perros.

Vocabulario.

Páginas 62 y 63:

24. Son palabras diferentes que tienen un significado igual o parecido.

25. Listo, inteligente; comer, alimentarse; rápido, veloz; camino, sendero; subir, ascender.

26. Casa, vivienda; mono, simio; cuidado, precaución; bajada, descenso; automóvil, coche; libreta, cuaderno; cuarto, habitación; cabello, pelo.

27. Crío, niño; peli, película; guay, buena; tía, chica; cabezota, testaruda; empollando, estudiando.

Ortografía.

Página 64:

28. Adverbios, palabras. / Advertencia, venid, vez. / Octavo, grave. / Sobrevivir, adversas. / Detective, resolvió, robo, vecindario. / Proclive, leve.

29. Buen, árbol, buena, cobija. / Va, vencida. / Vuelven. / Nieves, bienes, / Sabe, diablo, viejo, diablo. / Vale, prevenir. / Obligación, devoción.

Actividades para repasar lengua.

Página 65:

1. Protagonista: Persona a la que suceden los hechos. // Narrador: Persona que cuenta los hechos. // Hechos reales: Hechos que han sucedido en la realidad. // Hechos ficticios: Hechos inventados, pero creíbles. // Hechos fantásticos: Hechos inventados mágicos e increíbles.

2. Presidente, masculino singular. // Colegios, masculino plural. // Estropajo, masculino singular. // Piernas, femenino plural.

3. Nombres propios: Marruecos, Ebro, Mónica, Himalaya, Batman, Europa, Gema, Navidad.

4. Se escriben con mayúscula.

Páginas 66 y 67:

5. Nombres abstractos: Habilidad, simpatía, generosidad, ambición, amabilidad, avaricia.

6. Bosque: contable, colectivo. Orquesta: contable, colectivo. Cara: contable, individual. Archipiélago: contable, colectivo. Estrella: contable, individual. Piara: contable, colectivo. Foto: contable, individual. Escuadrilla: contable, colectivo.

7. Bosque, conjunto de árboles. Orquesta, conjunto de músicos. Archipiélago, conjunto de islas. Piara, conjunto de cerdos. Escuadrilla, conjunto de aviones.

8. Sinónimos: Foto, hierba, fila, casas.

9. Triste: Apenado, afligido, melancólico. Andar: Caminar, pasear, circular. Diversión: Entretenimiento, distracción, ocio. Bonito: Bello, hermoso, lindo. Miedo: Temor, espanto, recelo.

Aplica lo que has aprendido. Páginas 68 y 69:

1. Es un texto narrativo. / Porque narra (cuenta) hechos. / El oso Bruin y el zorro Raynard. / El narrador es una tercera persona que se sitúa fuera de los hechos. / Son sinónimos. / Son nombres comunes. / Un conjunto de abejas. / Nombres colectivos.

2. Flota, piara, alfabeto, enjambre, banda, camada.

3. Hablar: charlar, conversar, dialogar. Bonito: Bello, hermoso, lindo, chulo. Absurdo: Grotesco, disparatado, estúpido. Clase: Aula.

Actividades para repasar geografía.

Páginas 70 y 71:

1. Aguas continentales. / Océanos: Pacífico, Atlántico, Índico, Glacial Ártico, Glacial Antártico. / Mares de Europa: Mar del Norte, mar Báltico, mar Cantábrico, mar Tirreno, mar Adriático, mar Jónico, mar Egeo, mar Negro. / Ríos de Europa: vertiente mediterránea, mar Negro. / Ríos de España: vertiente cantábrica, vertiente mediterránea. / Lagunas, glaciares, aguas subterráneas. / Ciclo del agua: nubes, lluvia o nieve – ríos, suelo – mar

2. El agua del mar y de la superficie se evapora y forma nubes. / El agua de las nubes cae en forma de lluvia o de nieve. / El agua de la lluvia y la nieve llega a los ríos

o se filtra bajo el suelo. / El agua de los ríos y las aguas subterráneas vuelven al mar y el ciclo empieza otra vez.

3. Nacimiento: B. // Desembocadura: A.

4. Respuesta gráfica.

Aplica lo que has aprendido. Páginas 72 y 73:

1. Respuesta gráfica.

2. Respuesta libre.

3. Horizontales. 1: Guadalquivir; 2: Eo; 3: Tajo. Verticales. 1: Duero; 2: Guadiana; 3: Nalón; 4: Segura.

Valora tu aprendizaje. Páginas 74 y 75:

Las actividades de este apartado son para que las desarrolle el propio alumno.

Unidad 3. El clima. // Los adjetivos.

Geografía. Páginas 78 y 79:

1. La capa de aire que rodea la Tierra. // Porque sin atmósfera no podríamos vivir y la Tierra se congelaría.

2. Nitrógeno, oxígeno, dióxido de carbono, ozono, vapor de agua. // Troposfera.

3. Nubes, lluvia, viento.

4. Zona ... de tiempo muy largos. / Lugar ... momento concreto.

5. Respuesta abierta.

Páginas 80 y 81:

6. Precipitaciones. / Temperatura. / Viento.

7. Brisa / vendaval / huracán.

8. F / V / F / V / F.

Páginas 82 y 83:

9. A: Clima polar. Temperatura muy baja todo el año. Pocas precipitaciones, siempre en forma de nieve. // B: Clima de alta montaña. Temperatura muy baja en invierno y suave en verano. Precipitaciones abundantes, nieve en invierno y lluvia el resto del año.

10. Clima ecuatorial. / Clima mediterráneo. / Clima continental. / Clima desértico. / Clima oceánico.

Páginas 84 y 85:

11. Lluvias torrenciales: desbordamientos de ríos e inundaciones. / Sequía: falta de agua para las personas, los animales y la agricultura. / Huracanes: pueden derribar árboles y arrancar el tejado de las casas. / Olas de calor y olas de frío: peligro para las personas ancianas y para los niños.

12. El calentamiento global. / Es el aumento de la temperatura del planeta. / Se produce por los gases de las fábricas y los coches, que se acumulan en la atmósfera. / Se derrite el hielo de los polos y aumenta el nivel del mar, se producen cambios en las estaciones y aumentan otros riesgos climáticos como las inundaciones, la sequía, los huracanes y las olas de frío o de calor.

Comprensión Lectora.

Página 87:

1. a) Porque temía que los grandes señores lo mataran para apoderarse de la corona. // b) Para que lo criara como si fuera su propio hijo. // c) Porque eran muy ambiciosos. // d) Solo el verdadero rey podrá sacar la espada. // e) Torneos. // f) Porque era el hijo del rey. // g) Porque era hijo de Uther Pendragon, y tenía el derecho de ser el nuevo rey de Britania.

2. Respuesta orientativa: La corona quiere decir que el que tenga derecho a ser rey de Britania podrá sacar la espada.

Página 88:

3. a). Noble y justo. // b) ambiciosos. // c) humilde.

4. Adjetivos.

5. Respuesta orientativa. Grande: Poderoso, pequeño. Justo: Equitativo, injusto. Cruel: Malvado, bondadoso. Entregar: Dar, quitar.

Expresión oral y escrita.

Página 89:

6. Introducción, personajes, tiempo lugar y trama. / Nudo, trama. / Desenlace.

7. Introducción, nudo, desenlace...

8. Cerrado.

Páginas 90 y 91:

9. Personajes: Uther Pendragon, su hijo, Merlín y los grandes señores del reino. Lugar: Britania. Tmpo: Un pasado indefinido (Hubo una vez...). Trama: Después de entregar a su hijo a Merlín para que lo críe, el rey Uther Pendragón muere. Nudo: Los grandes señores no logran ponerse de acuerdo acerca de quién sera el nuevo rey. Desenlace: El problema se resuelve cuando el joven Arturo saca la espada de la piedra y se convierte en el nuevo rey.

10. Respuesta abierta.

11. Respuesta abierta.

Gramática.

Páginas 92 y 93:

12. Árbol, enfermera, niño, café, mujer.

13. Roto: estado. Frío: estado. Grande: cualidad. Hispano: procedencia. Simpático: cualidad. Tímido: cualidad. Leonés: procedencia. Alegre: estado. Gris: cualidad. Ruso: procedencia. Largo: cualidad. Asustado: estado.

14. Blanca, nocturno, alto, gris, blanca, deslumbrantes, azul, negro.

15. Especificativos: nocturno, alto, gris, azul. Explicativos: Blanca, blanca, deslumbrantes, negro.

Páginas 94 y 95:

16. Respuesta abierta.

17. Respuesta abierta.

18. Azul, explicativo. Azules, especificativo. Grande, especificativo. Roja, explicativo. Duro, explicativo. Duro, especificativo.

19. Positivo, comparativo, superlativo.

Página 96:

20. Igual de rubia que: comparativo. // Pequeño: positivo. // Tan duros como: comparativo. // Menos largo que: comparativo. // La más larga: superlativa. // Más grande que: comparativo.

21. Comparativo: Más cariñoso que, menos cariñoso que, tan cariñoso como, igual de cariñoso que. // Superlativo: Cariñosísimo, el más cariñoso.

22. Malísimo, malísima. // Divertidísimo, divertidísima. // Cortísimo, cortísima. // Simpatiquísimo, simpatiquísima.

23. El más malo, la más mala. // El más divertido, la más divertida. // El más corto, la más corta. // El más simpático, la más simpática.

Vocabulario.

Página 97:

24. Palabras que tienen significados opuestos. / Respuesta abierta.

25. Alto, bajo; encontrar, perder; fuerte, débil; amor, odio; olvidar, recordar; izquierda, derecha.

Página 98:

26. Antioxidante, desatascar, inútil, imposible, ilógico, ilegal, improbable, desconocido, anticuerpo, infinito.

27. Mal, tarde, último, hola.

Ortografía.

Página 99:

28. Almoadada, alcool, anelar, vao, moo, búo, zanaoria, coete, aogar, baía, aorcar, dúho.

29. Prehistóricos, rehacer, vihuela, ahuecar, deshabitada.

Actividades para repasar lengua.

Páginas 100 y 101:

1. Introducción, nudo, desenlace.

2. D, N, I, I, N, D, I.

3. Respuesta abierta.

4. Siniestro, oscura: explicativos. / Blanco, especificativo; verde, explicativo. / Minúscula, verdes, explicativos. / Pequeña, azul, especificativos. / Feroz, explicativo; desprevenida, especificativo. / Grande, especificativo. / Blanca, explicativo. / Integral, especificativo.

Páginas 102 y 103:

5. Respuesta abierta.

6. Respuesta abierta.

7. Respuesta orientativa. Grosero: maleducado, educado. Fresco: frío, caliente. Húmedo: Mojado, seco. Viejo: anciano, joven. Sano: saludable, enfermo. Cercano: próximo, lejano

8. Almohada. / Moho. / Zanahoria. / Cacahuete. / Bahía.

Aplica lo que has aprendido.

Páginas 104 y 105:

Este apartado para esta unidad es de desarrollo libre por el alumno.

Actividades para repasar geografía.

Páginas 106 y 107:

1. Temperatura, viento. / Cálidos- / Alta montaña, tropical, desértico, oceánico, mediterráneo. / Sequía, huracanes, calor y frío.

2. Oxígeno y nitrógeno: necesario para la respiración de los seres vivos. / Dióxido de carbono: necesario para la existencia de las plantas. / Ozono: Protege de la radiación solar. / Vapor de agua: Ciclo del agua. / Gases con efecto invernadero: Retienen el calor del Sol.

3. Veleta: Dirección del viento. / Termómetro: Temperatura. / Pluviómetro: Precipitaciones. / Anemómetro: Velocidad del viento.

4. Sequía, huracán, ola de calor, lluvias torrenciales, inundaciones, calentamiento global, ola de frío.

Aplica lo que has aprendido.

Páginas 108 y 109:

1. Polar: Temperatura muy baja todo el año. Pocas precipitaciones, siempre en forma de nieve. / Alta montaña: temperatura muy baja en invierno, suave en verano. Precipitaciones abundantes, nieve en invierno, lluvia el resto del año. / Ecuatorial: Temperatura muy alta. Precipitaciones muy abundantes. / Tropical: Temperatura alta. Precipitaciones muy abundantes la mitad del año. / Desértico: Temperatura muy alta de día y baja por la noche. Muy pocas precipitaciones. / Continental: Temperatura alta en verano y fría en invierno. Lluvia en verano y nieve en invierno. / Oceánico: Temperatura suave. Precipitaciones muy abundantes. / Mediterráneo: Temperatura alta en verano y suave en invierno. Pocas precipitaciones.

2. Oceánico. Temperatura: suave. Precipitaciones: muy abundantes. / Alta montaña. Temperatura: muy baja en invierno, suave en verano. Precipitaciones:

nieve en invierno, lluvia el resto del año. / Continental. Temperatura: alta en verano, fría en invierno. Precipitaciones: Lluvia en verano, nieve en invierno. / Mediterráneo. Temperatura. alta en verano y suave en invierno. Precipitaciones: pocas. / Respuesta abierta.

Valora tu aprendizaje.

Páginas 110 y 111:

Las actividades de este apartado son para que las desarrolle el propio alumno.

Unidad 4. El paisaje natural // Los determinantes.

Geografía.

Páginas 114 y 115:

1. Relieve, aguas, clima, vegetación, fauna.

2. El clima.

3. De zonas frías, de zonas cálidas y de zonas templadas. / Naturales y humanizados.

4. Paisaje: desierto polar. Vegetación: no hay. Fauna: osos polares, pingüinos, focas y ballenas. / Paisaje: tundra. Vegetación: musgos, líquenes y arbustos. Fauna: renos y lobos. / Paisaje: de alta montaña. Vegetación: zonas menos altas, bosques de robles y hayas. Zonas más altas: pinos y abetos. Cumbres: musgo y líquenes. Fauna: águilas, roedores y cabras monteses.

Páginas 116 y 117:

5. Paisaje: selva. Vegetación: espesa, árboles altos y con muchas hojas. Fauna: monos, aves, reptiles, insectos. / Paisaje: sabana. Vegetación: hierba y árboles aislados. Fauna: elefantes, antílopes, leones, hienas. / Paisaje: desierto de arena. Apenas hay vegetación Palmeras y arbustos en los oasis. Fauna: dromedarios, roedores, reptiles.

6. Paisaje: pradera. Vegetación: hierba. Fauna: caballos y bisontes. / Paisaje: estepa. Vegetación: hierba. Fauna: caballos y bisontes. / Paisaje; bosque de hoja caduca. Vegetación: hayas, castaños, robles. Fauna: jabalíes, ciervos. / Matorral y bosque mediterráneo. Vegetación: arbustos, encina, pino, alcornoque. Fauna: liebres, conejos, reptiles, anfibios.

Páginas 118 y 119:

7. De zona fría y templada.

8. Norte. / Sur.

9. Porque tiene climas y relieves muy diferentes.

10. Bosque de hoja caduca, bosque y matorral mediterráneo, bosque subtropical, estepa, paisaje de alta montaña.

Comprensión lectora.

Página 121:

1. a) A una serpiente no más gruesa que un bastón. // b) Grandes y oscuros. // c) Tenía la boca bajo los ojos. Los labios tenían forma de V y sus comisuras estaban llenas de baba. // d) Por la mayor fuerza de gravedad de nuestra atmósfera. // e) Un efecto muy parecido al de la náusea. // f) Se volvió sobre sus talones y echó a correr desesperadamente hacia el primer grupo de árboles. // g) Porque le era imposible dejar de mirar a los monstruos.

2. F. // V. // F. // V.

Página 122:

3. Comisuras: Punto de unión de ciertas partes similares del cuerpo; como los labios y los párpados. // Gorgona: Monstruo infernal cuya mirada petrificaba. // Náusea: Gana de vomitar; repugnancia o aversión que causa algo.

4. Respuesta gráfica libre.

5. Respuesta orientativa. Grueso: gordo. Criatura: ser. Horroroso: horrible. Repugnancia: asco.

6. Respuesta abierta.

Expresión oral y escrita.

Página 123:

7. Cuenta con detalle cómo es una persona, un animal, un objeto, un paisaje...

8. Sí, porque describe con detalle cómo era el marciano (para ser más precisos, es un fragmento descriptivo dentro de un texto narrativo).

9. Tenía en medio del cuerpo algo parecido a una cara.

10. Respuesta abierta.

Páginas 124 y 125:

11. Respuesta abierta.

12. Respuesta abierta.

13. Nombre: silla. Partes: Asiento, respaldo, patas. Utilidad: Sentarse en ella. Tamaño: Pequeña. Color: Azul. Forma: Asiento cuadrado, respaldo redondeado. Material: Plástico. Estado: Tiene una pata rota.

Gramática.

Páginas 126 y 127:

14. El perro de la fotografía es un Golden retriever. Está sentado sobre las patas traseras y apoyado sobre las patas delanteras. La mano es de una persona a la que no vemos. Puede ser de un hombre o de una mujer. Tiene un dedo extendido para señalar al cachorro y los otros dedos cerrados. Unos amigos míos tienen un perro como este.

15. a) Estos. // b) Aquella. // c) Mis, míos. // d) Vuestra.

Página 129:

16. Este, estas. / Esa. / Aquel.

17. Vuestro, nuestra. / Tus, tu, mi. / Su, su.

18. Algún día. / Demasiado pronto. / Muchas ganas. / Otro niño. / Muy pocos alumnos.

19. Qué. / Qué. / Cuántas.

Vocabulario.

Página 130:

20. Palabras polisémicas.

21. Banco: Empresa donde se deposita el dinero. Asiento para dos o más personas. // Sierra: Herramienta para cortar madera. Cordillera de baja altura. // Carta: Papel escrito que se envía a alguien. Cada una de las cartulinas que forman parte de una baraja.

22. Polisémicas: Pelo, ratón, correr, ventana. // Monosémicas: Leopardo, televisor, martes, cactus.

Ortografía.

Página 131:

23. Estraño, espreso, esplotar, exagonal, estraterrestre, exprimidor, esministro, extracto, esplosivo, estirpar, esplicación, extranjero.

24. Extrafina, escalón, esalcalde, esplanada, escala, expresar.

Actividades para repasar lengua.

Páginas 132 y 133:

1. Cuentan con detalle cómo es una persona, un animal, un objeto, un paisaje...

2. Respuesta abierta.

3. Fuerte, débil: consitución. Alta, media: estatura. Azules, marrones: color de los ojos. Limpio, sucio: aspecto general.

Moreno, rubio: color del pelo. Joven, maduro: edad.

4. Artículos: El despacho, la profesora, la familia, un cantante, el sábado. // Demostrativos: Esta habitación, aquella casa, ese autobús.

5. Mi, mía, mis, mías. Tus, tuyas. Su, suya, sus, suyos, sus, tuyas. Nuestras, nuestros. Vuestro, vuestras. Su, suya, sus, tuyas.

6. Cardinales: cuatro, diez. // Ordinales: segundo, tercer.

Páginas 132 y 133:

7. Artículos: la, el, los. // Demostrativos: estas, esos, aquel. // Posesivos: su, mi, nuestra. // Numerales: tres, cinco. // Indefinidos: una, un, otros, algunas, algunos. // Interrogativos y exclamativos: Qué, cuánto.

8. Mío, bastantes, algún, poco, dos, cuánta, cuánto.

9. Arco, pico, llama, cometa.

10. Explorador, escalar. / Escayola, hexaedro. / Extraña, extravagante. / Exprés. / Extendió. / Esbeltos. / Escalfados. / Explicarme, hexágono. / Exmujer. / Expandió.

Aplica lo que has aprendido.

Páginas 136 y 137:

1. Flush. Cocker. Rojizo, de ese matiz que reluce como el oro. Color avellana. Largas, ancha.

2. Respuesta libre.

Actividades para repasar geografía.

Páginas 138 y 139:

1. Humanizado / Aguas, clima, vegetación, fauna / Tundra, alta montaña / Sabana, desierto de arena / Estepa, bosque de hoja caduca, matorral y bosque mediterráneo.

2. Paisajes fríos: tundra, desierto polar /
Paisajes cálidos: desierto de arena, selva /
Paisajes templados: bosque mediterráneo,
bosque de hoja caduca, estepa.

3. F / V / V / V / V / F.

4. No. Es un paisaje humanizado porque ha
sido transformado por el ser humano.

Aplica lo que has aprendido.

Páginas 140 y 141:

1. Respuesta orientativa. Clima: continental
(templado). Relieve: es llano, aunque al
fondo de la fotografía se ve una cordillera.
Agua: se ven las aguas de un lago o de un
río muy caudaloso. Vegetación: hierba,
arbustos, un árbol aislado. Fauna: caballos.
Es un paisaje de pradera o estepa.

2. B. / Tiene un clima más suave y mejores
condiciones para la agricultura. / A.

3. De izquierda a derecha y de arriba a
abajo: Bosque subtropical, estepa, bosque
de hoja caduca, bosque mediterráneo,
paisaje de alta montaña.

Valora tu aprendizaje.

Páginas 142 y 143:

Las actividades de este apartado son para
que las desarrolle el propio alumno.

Unidad 5. La prehistoria

Historia.

Páginas 146 y 147:

1. Homínidos.

2. Los homínidos se diferenciaban de los
simios en que caminaban sobre los pies,
eran más inteligentes y sabían hablar.

3. Fabricar herramientas de piedra. // Cazar
y cortar la carne de los animales que
cazaban.

4. Acero, Acero, Plástico.

Un cuchillo.

Respuesta abierta.

Páginas 148 y 149:

5. Respuesta abierta.

6. Con pieles de animales, con agujas de
madera y hueso.

Llevan lanzas para cazar y defenderse.

De piedra.

Piel de animal, para hacer vestidos y
calzados.

Respuesta abierta.

Páginas 150 y 151:

7. Observando como crecían las plantas y
cómo se comportaban los animales. //
Porque tenían que cuidar los campos y el
ganado. // En poblados permanentes con
cabañas de madera o barro.

8. En el Neolítico, los humanos aprendieron
a tejer vestidos con la lana de los animales.
// En el Neolítico usaban herramientas de
piedra.

9. Hoz – segar el trigo // vasija – guardar y
cocinar alimentos // azada – cavar la tierra
// hacha – cortar leña // molino de mano –
triturar el cereal.

Páginas 152 y 153:

10. Era un metal muy blando.

11. Cobre, bronce, hierro.

12. Azadas, vasos, espadas.

13. V / F / V / V / V.

Páginas 154 y 155:

14. Rupestres. // paredes y techos de las
cuevas. // cazadores, figuras de animales

salvajes. // agricultores y ganaderos,
figuras de personas y de ganado. //
pequeñas esculturas, venus.

15. Monumentos megalíticos // De piedra.
// Respuesta abierta.

Actividades para repasar historia.

Páginas 156 y 157:

1. A desarrollar por el alumno.

2. A desarrollar por el alumno.

3. Paleolítico: cazadores y recolectores,
cuevas y chozas. // Neolítico: inventos
como la rueda, agricultura y ganadería,
poblados de cabañas. // Edad de los
Metales: monumentos megalíticos.

4. Barco de vela, televisión, ordenadores,
botellas de plástico, microondas.

Aplica lo que has aprendido.

Páginas 158 y 159:

1. Respuesta gráfica.

2. Paleolítico – animales salvajes //
Neolítico – malas cosechas // Edad de los
Metales – armas y desigualdad social.

3. Cabañas de madera y barro // un
poblado un poco más difícil de construir //
vivían permanentemente // Neolítico //
Respuesta abierta.

Valora tu aprendizaje.

Páginas 160 y 161:

Las actividades de este apartado son para
que las desarrolle el propio alumno.