

| ÍNDICE | | | ÍNDICE | | |
|------------------|---|---|-------------|--|-------------|
| | Tema 1 Pág. 6 | Tema 2 Pág. 62 | | Tema 3 Pág. 94 | |
| MATEMÁTICAS | NÚMEROS NATURALES Y FRACCIONES <ul style="list-style-type: none"> • Los millares. Lectura y descomposición. • Comparación y aproximación de los millares. • Tablas de multiplicar. • División entre varias cifras. • Prioridad de operaciones. • Números ordinales y números romanos. • Las fracciones. Lectura y escritura. • Fracción de un número. • Comparación de fracciones. • Equivalencia a número natural. • Suma y resta de fracciones. | NÚMEROS DECIMALES <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de los números decimales. • Aproximación al número decimal. • Suma y resta de números decimales. • Multiplicación de números decimales. • División de números decimales. | MATEMÁTICAS | NÚMEROS ENTEROS <ul style="list-style-type: none"> • Los números negativos. • Representación lineal de los números enteros. • Valor absoluto. • Comparación de números enteros. • Suma de números enteros. • Resta de números enteros. • Multiplicación de números enteros. • División de números enteros. • Números opuestos. • Ejes de coordenadas. | MATEMÁTICAS |
| | LA CIENCIA <ul style="list-style-type: none"> • Un mundo asombroso. • El método de la ciencia. • La medida de las cosas. • Unidades de medida. • El trabajo de laboratorio. • ¿Para qué sirve la ciencia? | LA MATERIA <ul style="list-style-type: none"> • La materia. • El volumen y la masa. • Propiedades específicas. • Sólidos, líquidos y gases. • Los cambios de estado. • Los materiales. | | MEZCLAS Y DISOLUCIONES <ul style="list-style-type: none"> • Sustancias puras y mezclas. • Clases de mezclas. • Disoluciones. • Separación de mezclas. • Separación de disoluciones. • Las mezclas en la vida diaria. | |
| FÍSICA Y QUÍMICA | | | | | |

| PROYECTO GLOBAL | | | PROYECTO GLOBAL | | |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| | LA PRÁCTICA CIENTÍFICA | | LA PRÁCTICA CIENTÍFICA | | |
| | Conocimientos previos | Perspectiva inicial | Nuevas informaciones | Consolidación, aplicación y expresión | Refuerzo y profundización |
| Pág. 132 | <ul style="list-style-type: none"> • Los científicos. • ¿Qué es la investigación científica? • Pasos del método científico. • ¿Quién usa el método científico? | <ol style="list-style-type: none"> 1. LLUVIA DE IDEAS. 2. CIENTÍFICOS FAMOSOS. | <ol style="list-style-type: none"> 3. CINE-FORUM. Documental: 100 grandes descubrimientos - química. 4. NOS CONVERTIMOS EN PROFESORES. 5. INVESTIGAMOS. 6. MI CIENTÍFICO FAVORITO. | <ol style="list-style-type: none"> 7. PRESENTAMOS EL TELEDIARIO. 8. PRODUCTO FINAL. 9. VAMOS AL LABORATORIO. | <ol style="list-style-type: none"> 10. ADELANTÁNDONOS AL FUTURO. |