

## EL PORQUÉ DE UN MATERIAL ADAPTADO

Cuando hablamos de NEE y su *inclusión* en el aula ordinaria, valoramos el enriquecimiento que supone esta integración a todos los niveles.

Pero el día a día constata, que nos encontramos con el grave inconveniente de la inaccesibilidad al libro de texto de la gran mayoría de alumnado con NEE.

Los libros son demasiado densos por el exceso de conceptos, su lectura dificulta el proceso de aprendizaje, el vocabulario es poco apropiado para ellos, demasiado específico y preciso,... todo esto supone un hándicap que dificulta su incorporación a las dinámicas de clase.

El tener un material que trabaje los contenidos de los compañeros pero adaptado a su nivel de competencia es importante porque:

- Favorece la **normalización** e **integración** de estos alumnos en su grupo.
- Es un medio muy importante para mejorar la **autoestima** de los alumnos ya que trabajan materiales en estrecha relación con los de su curso.
- Es da la posibilidad de **aprender** unos contenidos mínimos de la materia, ampliando su campo de conocimientos.

## CARACTERÍSTICAS DEL MATERIAL

- La exposición de ideas es clara y sencilla. Utilización de colores e ilustraciones en el texto, para que el contenido resulte más significativo y atractivo.
- Trabaja la lectoescritura a través de materiales distintos a los del área de lengua. Hay un mayor enriquecimiento de vocabulario y de conceptos.
- Cada unidad tiene unas actividades a realizar. Las actividades son del tipo de responder preguntas directas, relacionar ideas, elegir entre verdadero o falso, etc.
- La realización de las actividades acerca de lo estudiado se rellenan en el mismo cuaderno. Esto les ayuda en su organización y orden.
- Al finalizar cada tema hay unos folios en blanco para hacer esquemas, ampliar conceptos, actividades, pegar material que se le entregue en clase, ...etc.

## ¿A QUIÉN VA DESTINADO EL MATERIAL?

El material está destinado principalmente al alumnado de NEE escolarizado en ESO o cualquier tipo de alumnado que por falta de conocimiento del idioma, desmotivación,... necesiten un material más específico para cubrir los contenidos correspondientes a ciencias naturales y ciencias sociales.

## ¿QUÉ CONTENIDOS DESARROLLA?

Los contenidos que se desarrollan en los libros son los correspondientes a los distintos niveles de Secundaria de las materias de Ciencias Sociales y de Ciencias Naturales.

A nivel general existe una correspondencia en el temario de los cursos, pero no debemos olvidar que es un adaptación curricular significativa en la se han eliminado o adaptado contenidos, siendo el nivel de desarrollo de contenidos de las unidades más escueto y reducido.

## ¿CÓMO PODEMOS USAR EL MATERIAL?

El uso que hagamos del material va a estar en relación de la capacidad del alumno. Habrá alumnos con los que utilicemos el material con el fin de continuar su trabajo de lectura comprensiva con textos distintos a los tradicionales del área de lengua. Otros alumnos con más capacidad podrán ir memorizando conceptos y realizando pruebas orales o escritas.

Como apoyo y con el fin de utilizar las nuevas tecnologías, podremos utilizar páginas como JEUDULAND de juegos interactivos “on line”, en la que recopila gran cantidad de recursos de distintos niveles y materias.

<http://roble.pntic.mec.es/arum0010/>

## DESARROLLAREMOS SUS COMPETENCIAS...

- Al usar el lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita: **competencia COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA.**
- Ayudándolos a ser conscientes de los sucesos e intentar resolver problemas relacionados con la vida diaria, el estado de salud de las personas y el medioambiente: **competencia en el conocimiento y la interacción con el MUNDO FÍSICO Y NATURAL.**
- Buscando y ampliando contenidos utilizando las tecnologías de la información: **COMPETENCIA DIGITAL Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.**
- Intentando que comprendan el mundo donde viven y viviendo como ciudadanos democráticos: **COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA.**
- Enseñándoles a apreciar y valorar las diferentes manifestaciones artísticas: **COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA.**

## DESARROLLO DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS

### CIENCIAS Naturales (2º ESO)

- Comprender y utilizar los conceptos básicos y las estrategias de las Ciencias de la Naturaleza para interpretar científicamente los principales fenómenos naturales, así como para analizar y valorar las aplicaciones de los conocimientos científicos y tecnológicos y sus repercusiones sobre la salud, el medioambiente y la calidad de vida.
- Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como: identificar el problema planteado y discutir su interés, realizar observaciones, emitir hipótesis; iniciarse en planificar y realizar actividades para contrastarlas, como la realización de diseños experimentales, elaborar estrategias de resolución, analizar los resultados, sacar conclusiones y comunicarlas.
- Comprender y expresar mensajes científicos utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas, expresiones matemáticas sencillas y otros modelos elementales de representación.
- Seleccionar información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación y emplearla, valorando su contenido, para realizar trabajos sobre temas de interés científico y tecnológico.
- Adoptar actitudes críticas fundamentadas para analizar cuestiones científicas y tecnológicas, participar individualmente y en grupo en la planificación y realización de actividades relacionadas con las Ciencias de la Naturaleza, valorando las aportaciones propias y ajenas.
- Adquirir conocimientos sobre el funcionamiento del cuerpo humano y utilizarlos para desarrollar actitudes y hábitos favorables a la promoción de la salud individual y colectiva, desarrollando estrategias que permitan hacer frente a los riesgos de la sociedad actual en aspectos relacionados con la alimentación, el consumo, las drogodependencias y la sexualidad.
- Reconocer la importancia de una formación científica básica para satisfacer las necesidades humanas y participar en la toma de decisiones, en torno a problemas locales y globales a los que nos enfrentamos.
- Conocer y valorar las relaciones de la ciencia con la tecnología, la sociedad y el medioambiente, destacando los grandes problemas a los que se enfrentan hoy la Humanidad y comprender la necesidad de la búsqueda de soluciones, sujetas al principio de precaución, para avanzar hacia un desarrollo sostenible.

- Reconocer y valorar el conocimiento científico como un proceso en construcción, sometido a evolución y revisión continua, ligado a las características y necesidades de la sociedad de cada momento histórico.
- Conocer y respetar el patrimonio natural, científico y tecnológico, así como sus características, peculiaridades y elementos que lo integran para contribuir a su conservación y mejora.

**CONTENIDOS:**

**UNIDAD 1:** La energía

**UNIDAD 2:** El movimiento

**UNIDAD 3:** La luz y el sonido

**UNIDAD 4:** Electricidad y magnetismo

**UNIDAD 5:** La materia: los cambios físicos y los químicos

**UNIDAD 6:** Los cambios en el relieve de la Tierra

**UNIDAD 7:** La función de nutrición en animales y plantas

**UNIDAD 8:** La función de relación y reproducción en animales y plantas

**UNIDAD 9:** Los ecosistemas