

**INDICADOR DE COMPETENCIAS**  
**TRABAJANDO LAS 8**  
**COMPETENCIAS BÁSICAS**  
**UNIDADES PRÁCTICAS.**  
***CUADERNO 2***



**TERESA GORDILLO**  
**FRANCISCO FREIJE**  
**CONCHA FLORES**

## **INTRODUCCIÓN**

*Todo aprendizaje debería ir encaminado a la resolución de situaciones de distintos tipos a las que nos tenemos que enfrentar diariamente (económicas, sociales, personales, domésticas...). Pero para responder satisfactoriamente a este tipo de circunstancias no basta únicamente con poseer conocimientos o habilidades, pues el hecho de conocerlas no significa que las resolvamos de manera efectiva.*

*Aplicar, generalizar, extrapolar, interaccionar y realizar transferencias de los conocimientos que adquirimos a nuevas situaciones, a escenarios reales, se convierten en una necesidad para poder afrontar con éxito las diversas, y muchas veces imprevisibles, coyunturas que se presenten. Además de saber hacer, es necesario también querer hacer.*

*Este enfoque ha llevado a incorporar el concepto de competencia a nuestras aulas. La incorporación de las competencias básicas al Sistema Educativo supone redefinir el currículum tradicional, más academicista, por otro que contemple y promueva la autonomía y la iniciativa personal, que estimule la curiosidad por aprender, conocer e investigar la realidad que nos rodea, para que traspase el propio centro... en definitiva, que haga del alumnado una persona competente.*

## **INDICADOR DE COMPETENCIAS. UNIDAD 4**

### **LINGÜÍSTICA**

- *Hablar y conversar. Adquirir vocabulario.*
- *Expresar pensamientos, emociones, etc.*
- *Utilizar códigos de comunicación.*
- *Generar interrogantes*
- *Saber hacer intercambios comunicativos en diferentes situaciones con ideas propias.*
- *Disfrutar escuchando y leyendo.*
- *Buscar, recopilar y procesar información.*
- *Estructurar el conocimiento.*

### **CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MEDIO FÍSICO**

- *Localizar, obtener, analizar y representar información cualitativa y cuantitativa.*
- *Interpretar la información que se recibe para predecir y tomar decisiones.*
- *Percibir la demanda o necesidades de las personas, de las organizaciones y del medio ambiente.*
- *Interiorizar los elementos clave de la calidad de vida de las personas.*

### **SOCIAL Y CIUDADANA**

- *Cooperar y convivir.*
- *Ser capaz de ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista aunque sea diferente al propio.*
- *Disponer de una escala de valores construida de forma reflexiva, crítica y dialogada, y saber utilizarla de forma coherente para afrontar una decisión o conflicto.*
- *Practicar la igualdad y la corresponsabilidad.*
- *Reconocer el trabajo de los demás.*

### **MATEMÁTICAS**

- *Conocer los elementos matemáticos básicos.*
- *Aplicar el conocimiento matemático a otro tipo de conocimiento.*
- *Aplicar estrategias de resolución de problemas a situaciones cotidianas.*
- *Manejar los elementos matemáticos básicos en situaciones reales.*
- *Utilizar elementos y razonamientos matemáticos.*
- *Realizar cálculos mentales.*

## **TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL**

- *Buscar, analizar, seleccionar, registrar y tratar información utilizando técnicas y estrategias específicas para informarse, aprender y comunicarse.*
- *Procesar y gestionar adecuadamente información abundante y compleja.*
- *Hacer uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles.*

## **CULTURAL Y ARTÍSTICA. APRENDER A APRENDER. AUTONOMÍA E INICIATIVA**

- *Aprender y disfrutar con el arte y otras manifestaciones culturales.*
- *Cultivar la capacidad estética y creadora.*
- *Poner en funcionamiento la iniciativa y la creatividad para expresarse mediante códigos artísticos.*
- *Afrontar la toma de decisiones.*
- *Afirmar y defender derechos.*
- *Saber dialogar.*

## **INDICADOR DE COMPETENCIAS. UNIDAD 5**

### **LINGÜÍSTICA**

- *Adquirir vocabulario.*
- *Mantener conversaciones y diálogos.*
- *Expresar pensamientos propios.*
- *Hacerse preguntas y buscar respuestas.*
- *Hacer intercambios comunicativos en diferentes situaciones con ideas propias.*
- *Manejar diversas fuentes de información.*
- *Buscar, recopilar y procesar información.*
- *Leer y escribir.*

### **CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MEDIO FÍSICO**

- *Conocer y conservar los recursos y aprender a identificar y valorar la diversidad natural.*
- *Localizar, obtener, analizar y representar información cualitativa y cuantitativa. Identificar las nuevas energías, su aplicación e influencia en el medio físico y humano.*
- *Realizar observaciones directas.*
- *Tomar decisiones sobre el mundo físico y sobre la influencia en la actividad humana.*

## **SOCIAL Y CIUDADANA**

- *Disponer de una escala de valores construida de forma reflexiva, crítica y dialogada, para usarla de forma coherente para afrontar una decisión o conflicto.*
- *Comprender y practicar valores como la igualdad, corresponsabilidad, participación, solidaridad...*
- *Conocer y respetar la pluralidad de nuestro país y de sus habitantes.*
- *Reconocer y valorar el trabajo de los demás.*

## **MATEMÁTICAS**

- *Aplicar las matemáticas a la vida cotidiana.*
- *Comprender una argumentación matemática.*
- *Seguir determinados procesos de pensamiento (inducción y deducción).*
- *Utilizar elementos y razonamientos matemáticos.*
- *Realizar cálculo mental.*
- *Poner en práctica procesos de razonamiento que llevan a la obtención de información o a la solución de problemas.*

## **TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL**

- *Obtener información a través de las tecnologías de la información y la comunicación.*
- *Utilizar las nuevas tecnologías de la información para solucionar problemas cotidianos.*
- *Procesar y gestionar adecuadamente información abundante y compleja.*
- *Hacer uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles.*

## **CULTURAL Y ARTÍSTICA. APRENDER A APRENDER. AUTONOMÍA E INICIATIVA**

- *Realizar creaciones propias.*
- *Aplicar habilidades de trabajo colaborativo.*
- *Aplicar los conocimientos a nuevas situaciones.*
- *Adquirir responsabilidades y compromisos personales.*
- *Planificar proyectos personales.*
- *Buscar soluciones.*
- *Trabajar cooperativamente.*
- *Reconocer y valorar las tradiciones.*

## **INDICADOR DE COMPETENCIAS. UNIDAD 6**

### **LINGÜÍSTICA**

- Manejar diversas fuentes de información.
- Utilizar códigos de comunicación.
- Comprender textos literarios.
- Expresar e interpretar pensamientos, emociones y experiencias.
- Hacer intercambios comunicativos en diferentes situaciones, con ideas propias.
- Formarse un juicio crítico y ético.
- Dialogar, escuchar, hablar y conversar. Adquirir vocabulario.

### **CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MEDIO FÍSICO**

- Percibir la demanda o necesidades de las personas, de las organizaciones y del medio ambiente.
- Tomar decisiones sobre el mundo físico y sobre la influencia de la actividad humana.
- Analizar los fenómenos físicos y aplicar el pensamiento científico-técnico para interpretar, predecir y tomar decisiones con autonomía personal e iniciativa.
- Interpretar la información que se recibe para predecir y tomar decisiones.

### **SOCIAL Y CIUDADANA**

- Ser capaz de ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista aunque sea diferente del grupo.
- Elegir cómo comportarse ante situaciones diferentes.
- Cooperar y convivir.
- Reflexionar de forma crítica y lógica sobre los hechos y problemas.
- Ser consciente de la existencia de diferentes perspectivas para analizar la realidad.

### **MATEMÁTICAS**

- Aplicar estrategias de resolución de problemas a situaciones cotidianas.
- Manejar los elementos matemáticos básicos en situaciones reales.
- Seleccionar las técnicas adecuadas para calcular, representar e interpretar la realidad.
- Poner en práctica procesos de razonamiento que llevan a la obtención de información y a la solución de los problemas.
- Utilizar los elementos y razonamientos matemáticos.

## **TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL**

- *Comprender e integrar la información en los esquemas previos de conocimiento.*
- *Buscar, analizar, seleccionar, registrar, tratar, transmitir, utilizar y comunicar la información utilizando técnicas específicas para informarse, aprender y comunicarse.*
- *Seleccionar nuevas fuentes de información.*
- *Emplear diferentes recursos expresivos además de las TIC.*

## **CULTURAL Y ARTÍSTICA. APRENDER A APRENDER. AUTONOMÍA E INICIATIVA**

- *Adquirir responsabilidades y compromisos personales.*
- *Cultivar la propia capacidad estética.*
- *Saber transformar la información en conocimiento propio.*
- *Analizar posibilidades y limitaciones.*
- *Ser consciente de las propias capacidades (intelectuales, emocionales y físicas).*
- *Conocerse a uno mismo y autocontrolarse.*
- *Buscar soluciones.*
- *Organizar los tiempos y tareas.*