

INDICADOR DE COMPETENCIAS
TRABAJANDO LAS 8
COMPETENCIAS BÁSICAS
UNIDADES PRÁCTICAS.
CUADERNO 3



EDICIONES
ALJIBE

TERESA GORDILLO
FRANCISCO FREIJE
CONCHA FLORES

INTRODUCCIÓN

Todo aprendizaje debería ir encaminado a la resolución de situaciones de distintos tipos a las que nos tenemos que enfrentar diariamente (económicas, sociales, personales, domésticas...). Pero para responder satisfactoriamente a este tipo de circunstancias no basta únicamente con poseer conocimientos o habilidades, pues el hecho de conocerlas no significa que las resolvamos de manera efectiva.

Aplicar, generalizar, extrapolar, interaccionar y realizar transferencias de los conocimientos que adquirimos a nuevas situaciones, a escenarios reales, se convierten en una necesidad para poder afrontar con éxito las diversas, y muchas veces imprevisibles, coyunturas que se presenten. Además de saber hacer, es necesario también querer hacer.

Este enfoque ha llevado a incorporar el concepto de competencia a nuestras aulas. La incorporación de las competencias básicas al Sistema Educativo supone redefinir el currículum tradicional, más academicista, por otro que contemple y promueva la autonomía y la iniciativa personal, que estimule la curiosidad por aprender, conocer e investigar la realidad que nos rodea, para que traspase el propio centro... en definitiva, que haga del alumnado una persona competente.

INDICADOR DE COMPETENCIAS. UNIDAD 7

LINGÜÍSTICA

- *Adquirir vocabulario.*
- *Expresar pensamientos, emociones, etc.*
- *Realizar intercambios orales.*
- *Construir diálogos.*
- *Comprender textos escritos.*
- *Disfrutar escuchando y leyendo.*
- *Buscar, recopilar y procesar información.*
- *Estructurar el conocimiento.*
- *Realizar inferencias.*

CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MEDIO FÍSICO

- *Interpretar la información que se recibe para predecir y tomar decisiones.*
- *Percibir la demanda o necesidades de las personas, de las organizaciones y del medio ambiente.*
- *Identificar problemas.*
- *Interiorizar los elementos clave de la calidad de vida de las personas.*

SOCIAL Y CIUDADANA

- *Comprender la pluralidad del ser humano.*
- *Ser capaz de ponerse en el lugar del otro.*
- *Utilizar el juicio moral para elegir, tomar decisiones y decidir cómo comportarse ante determinadas situaciones.*
- *Construir una escala de valores.*
- *Descubrir y aceptar las normas sociales imprescindibles para convivir adecuadamente.*
- *Tomar decisiones y responsabilizarse de las mismas.*

MATEMÁTICAS

- *Utilizar el lenguaje matemático.*
- *Aplicar el conocimiento matemático a otro tipo de conocimiento.*

- Resolver problemas.
- Manejar los elementos matemáticos básicos en situaciones reales.
- Poner en práctica procesos de razonamiento que lleven a la obtención de información y resolución de problemas.
- Realizar cálculo mental.

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL

- Utilizar, en diferentes situaciones y contextos, diferentes tipos de lenguaje (visual, gráfico, sonoro, icónico, etc.).
- Procesar y gestionar adecuadamente información abundante y compleja.
- Emplear diferentes recursos expresivos.
- Hacer uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles.

CULTURAL Y ARTÍSTICA. APRENDER A APRENDER. AUTONOMÍA E INICIATIVA

- Aprender y disfrutar con el arte y otras manifestaciones culturales.
- Cultivar la capacidad estética y creadora.
- Poner en funcionamiento la iniciativa y la creatividad para expresarse mediante códigos artísticos.
- Valorar la diversidad cultural.
- Descubrir y valorar la motivación como un componente fundamental en la realización de las acciones.

INDICADOR DE COMPETENCIAS. UNIDAD 8

LINGÜÍSTICA

- Manejar diversas fuentes de información.
- Eliminar estereotipos y expresiones sexistas.
- Formarse un juicio crítico y ético.
- Expresar e interpretar pensamientos, emociones y experiencias.
- Buscar, recopilar y procesar información.
- Utilizar códigos de información.

- Dialogar, escuchar, hablar y conversar. Adquirir vocabulario.
- Adaptar la comunicación al contexto.

CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MEDIO FÍSICO

- Interpretar la información que se recibe para predecir y tomar decisiones.
- Localizar y analizar información cualitativa y cuantitativa.
- Tomar decisiones sobre el mundo físico y sobre la influencia de la actividad humana.
- Realizar observaciones directas con conciencia del marco teórico.

SOCIAL Y CIUDADANA

- Tomar decisiones y responsabilizarse de las mismas.
- Elegir cómo comportarse ante situaciones.
- Cooperar y convivir.
- Reflexionar de forma crítica y lógica sobre los hechos y problemas.
- Ser consciente de la existencia de diferentes perspectivas para analizar la realidad.
- Disponer de una escala de valores construida de forma reflexiva, crítica y dialogada para usarla de forma coherente y afrontar una decisión o conflicto.

MATEMÁTICAS

- Aplicar estrategias de resolución de problemas a situaciones cotidianas.
- Manejar los elementos matemáticos básicos en situaciones reales.
- Seleccionar las técnicas adecuadas para calcular, representar e interpretar la realidad.
- Integrar el conocimiento matemático con otros tipos de conocimiento.
- Expresarse y comunicarse con el lenguaje matemático.

- Poner en práctica procesos de razonamiento que llevan a la obtención o a la solución de los problemas.

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL

- Emplear diferentes recursos expresivos además de las TIC.
- Seleccionar nuevas fuentes de información e innovaciones tecnológicas.
- Comprender e integrar la información en los esquemas previos de conocimiento.
- Buscar, analizar, seleccionar, registrar, tratar, transmitir, utilizar y comunicar la información utilizando técnicas y estrategias específicas para informarse, aprender y comunicarse.

CULTURAL Y ARTÍSTICA. APRENDER A APRENDER. AUTONOMÍA E INICIATIVA

- Analizar posibilidades y limitaciones.
- Adquirir responsabilidades y compromisos personales.
- Participar en la vida cultural de la comunidad.
- Saber transformar la información en conocimiento propio.
- Afrontar los problemas.
- Extraer conclusiones.
- Ser asertivo y tener empatía.
- Cultivar la propia capacidad estética y creadora.
- Adquirir confianza en uno mismo y gusto por aprender.
- Valorar las ideas de los demás.

INDICADOR DE COMPETENCIAS. UNIDAD 9

LINGÜÍSTICA

- Manejar diversas fuentes de información.
- Eliminar estereotipos y expresiones sexistas.
- Formarse un juicio crítico y ético.
- Dialogar, escuchar, hablar y conversar. Tener vocabulario.
- Expresar e interpretar de forma oral y escrita pensamientos, emociones, vivencias, opiniones, creaciones y experiencias.

- *Buscar, recopilar y procesar información.*
- *Intercambios comunicativos en diferentes situaciones con ideas propias.*

CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MEDIO FÍSICO

- *Realizar observaciones directas con conciencia del marco teórico.*
- *Percibir la demanda o necesidades de las personas, de las organizaciones y del medio ambiente.*
- *Tomar decisiones sobre el mundo físico y sobre la influencia de la actividad humana.*
- *Analizar los fenómenos físicos y aplicar el pensamiento científico-técnico para interpretar, predecir y tomar decisiones.*

SOCIAL Y CIUDADANA

- *Tomar decisiones y responsabilizarse de las mismas.*
- *Elegir cómo comportarse ante diferentes situaciones.*
- *Cooperar y convivir.*
- *Reflexionar de forma crítica y lógica sobre los hechos y problemas.*
- *Manejar habilidades sociales y saber resolver los conflictos de forma constructiva.*
- *Ser consciente de la existencia de diferentes perspectivas para analizar la realidad.*
- *Ser capaz de ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista aunque sea diferente del propio.*

MATEMÁTICAS

- *Aplicar estrategias de resolución de problemas a situaciones cotidianas.*
- *Manejar los elementos matemáticos básicos en situaciones reales.*
- *Seleccionar las técnicas adecuadas para calcular, representar e interpretar la realidad.*
- *Comprender una argumentación matemática.*

- Manejar los elementos matemáticos básicos (distintos tipos de números, medidas, símbolos, elementos geométricos, etc.) en situaciones reales o simuladas de la vida cotidiana.

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL

- Emplear diferentes recursos expresivos además de las TIC.
- Seleccionar nuevas fuentes de información e innovaciones tecnológicas.
- Comprender e integrar la información en los esquemas previos de conocimiento.
- Hacer uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles.

CULTURAL Y ARTÍSTICA. APRENDER A APRENDER. AUTONOMÍA E INICIATIVA

- Analizar posibilidades y limitaciones.
- Adquirir responsabilidades y compromisos personales.
- Participar en la vida cultural de la comunidad.
- Saber transformar la información en conocimiento propio.
- Ser flexible en los planteamientos.
- Tomar decisiones con criterio propio.
- Calcular y asumir riesgos.
- Adquirir confianza en uno mismo y gusto por aprender.
- Elaborar nuevas ideas.
- Ser perseverante y responsable.