

INDICADOR DE COMPETENCIAS
TRABAJANDO LAS 8
COMPETENCIAS BÁSICAS
UNIDADES PRÁCTICAS.
CUADERNO 1



**EDICIONES
ALJIBE**

**TERESA GORDILLO
FRANCISCO FREIJE
CONCHA FLORES**

INTRODUCCIÓN

Todo aprendizaje debería ir encaminado a la resolución de situaciones de distintos tipos a las que nos tenemos que enfrentar diariamente (económicas, sociales, personales, domésticas...). Pero para responder satisfactoriamente a este tipo de circunstancias no basta únicamente con poseer conocimientos o habilidades, pues el hecho de conocerlas no significa que las resolvamos de manera efectiva.

Aplicar, generalizar, extrapolar, interaccionar y realizar transferencias de los conocimientos que adquirimos a nuevas situaciones, a escenarios reales, se convierten en una necesidad para poder afrontar con éxito las diversas, y muchas veces imprevisibles, coyunturas que se presenten. Además de saber hacer, es necesario también querer hacer.

Este enfoque ha llevado a incorporar el concepto de competencia a nuestras aulas. La incorporación de las competencias básicas al Sistema Educativo supone redefinir el currículum tradicional, más academicista, por otro que contemple y promueva la autonomía y la iniciativa personal, que estimule la curiosidad por aprender, conocer e investigar la realidad que nos rodea, para que traspase el propio centro... en definitiva, que haga del alumnado una persona competente.

INDICADOR DE COMPETENCIAS. UNIDAD 1

LINGÜÍSTICA

- *Utilizar códigos de comunicación.*
- *Comunicarse en otros idiomas.*
- *Formular argumentos de manera convincente.*
- *Tener en cuenta opiniones distintas a la propia.*
- *Estructurar el conocimiento.*
- *Buscar, recopilar y procesar información.*
- *Dialogar, escuchar, conversar.*
- *Vocabulario.*
- *Comprender y utilizar distintos textos con intención comunicativa.*
- *Expresar e interpretar pensamientos, emociones y experiencias.*

CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MEDIO FÍSICO

- *Localizar, obtener, analizar y representar información cualitativa y cuantitativa.*
- *Interpretar la información que se recibe para hacer predicciones y tomar decisiones.*
- *Percibir las necesidades de las personas, de las organizaciones y del medio ambiente.*
- *Tomar decisiones sobre el mundo físico y sobre la influencia de la actividad humana.*
- *Analizar los fenómenos físicos.*
- *Aplicar el pensamiento científico-técnico para tomar decisiones.*

SOCIAL Y CIUDADANA

- *Ser capaz de ponerse en el lugar del otro.*
- *Comprender el punto de vista de los demás, aunque sea diferente.*
- *Reflexionar de forma crítica y lógica sobre los hechos y problemas.*
- *Cooperar y convivir.*
- *Tomar decisiones y responsabilizarse de las mismas.*

MATEMÁTICAS

- *Conocer los elementos matemáticos básicos.*
- *Integrar el saber matemático con otros conocimientos.*
- *Aplicar estrategias de resolución de problemas a situaciones cotidianas.*
- *Manejar los elementos matemáticos básicos en situaciones reales.*
- *Expresar e interpretar informaciones, datos y argumentaciones.*
- *Seleccionar técnicas adecuadas para calcular, representar e interpretar la realidad.*

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL

- *Buscar, analizar y seleccionar la información utilizando técnicas y estrategia específicas para aprender.*
- *Aplicar en distintas situaciones y contextos el conocimiento de los diferentes tipos de información.*
- *Hacer uso habitual de los recursos tecnológicos.*
- *Evaluar y seleccionar fuentes de información e innovación tecnológica.*
- *Dominar y aplicar en distintas situaciones y contextos lenguajes específicos básicos: textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro.*

CULTURAL Y ARTÍSTICA. APRENDER A APRENDER. AUTONOMÍA E INICIATIVA

- *Aprender y disfrutar con el arte y otras manifestaciones culturales.*
- *Poner en funcionamiento la iniciativa, la imaginación y la creatividad para expresarse mediante códigos artísticos.*
- *Usar recursos para realizar creaciones propias y compartidas.*
- *Saber transformar la información en conocimiento propio.*
- *Adquirir responsabilidades y compromisos personales.*
- *Planificar proyectos personales y tener actitud positiva al cambio.*
- *Valorar las ideas de los demás y buscar soluciones.*

INDICADOR DE COMPETENCIAS. UNIDAD 2

LINGÜÍSTICA

- *Intervenir en diversas situaciones de intercambio oral.*
- *Expresarse de forma coherente.*
- *Adquirir vocabulario específico.*
- *Entender información oral y escrita.*
- *Saber hacer intercambios comunicativos en diferentes situaciones con ideas propias.*
- *Usar lenguajes diferentes: icónicos, visuales, etc.*

CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MEDIO FÍSICO

- *Analizar los fenómenos físicos.*
- *Localizar, obtener, analizar y representar información cualitativa y cuantitativa.*
- *Analizar los hábitos de consumo.*
- *Conservar los recursos y aprender a identificar y valorar la diversidad natural.*

- Interiorizar los elementos clave de la calidad de vida de las personas.

SOCIAL Y CIUDADANA

- Trabajar cooperativamente.
- Aceptar la opinión de los demás, aún siendo contraria a la propia.
- Comprender y practicar los valores de las sociedades democráticas: corresponsabilidad, participación, igualdad...
- Reflexionar de forma crítica y lógica sobre los hechos y problemas.
- Reconocer y valorar el trabajo de los demás.

MATEMÁTICAS

- Valorar la competencia para elegir tanto el instrumento como la unidad de medida adecuada.
- Tener capacidad de orientación y representación espacial.
- Aplicar estrategias de resolución de problemas a situaciones cotidianas.
- Saber utilizar datos estadísticos y gráficos.
- Aplicar los conocimientos previos a la resolución de problemas.

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL

- Emplear diferentes recursos expresivos, además de las TIC.
- Procesar y gestionar adecuadamente información abundante y compleja.
- Hacer uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles.
- Evaluar y seleccionar nuevas fuentes de información.

CULTURAL Y ARTÍSTICA. APRENDER A APRENDER. AUTONOMÍA E INICIATIVA

- Ser consciente de las propias capacidades.
- Cultivar la capacidad estética y creadora.
- Plantearse metas alcanzables a corto, medio y largo plazo.
- Adquirir responsabilidades y compromisos personales.
- Planificar proyectos personales.
- Analizar posibilidades y limitaciones.
- Organizar el tiempo y las tareas.
- Ser perseverante y responsable.

INDICADOR DE COMPETENCIAS. UNIDAD 3

LINGÜÍSTICA

- *Participar en diferentes situaciones comunicativas.*
- *Utilizar diferentes formas de comunicación.*
- *Obtener, seleccionar y relacionar información.*
- *Tener capacidad de redactar.*
- *Interactuar de forma adecuada lingüísticamente.*
- *Adquirir habilidad para conversar.*
- *Conocer las reglas del sistema lingüístico.*

CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MEDIO FÍSICO

- *Tener capacidad de orientación y representación espacial.*
- *Saber interpretar la información que se recibe para predecir y tomar decisiones.*
- *Percibir la demanda o necesidades de las personas, de las organizaciones y del medio ambiente.*
- *Tomar decisiones que afectan a las relaciones humanas.*

SOCIAL Y CIUDADANA

- *Reflexionar de forma crítica y lógica sobre los hechos y problemas.*
- *Ser capaz de ponerse en el lugar del otro.*
- *Disponer de una escala de valores construida de forma reflexiva, crítica y dialogada, y usarla de forma coherente para afrontar una decisión o conflicto.*
- *Saber valorar las diferencias.*
- *Manejar habilidades sociales y saber resolver los conflictos de forma constructiva.*

MATEMÁTICAS

- *Entender el manejo de representación de cantidades.*
- *Tener estrategias de uso de estimaciones matemáticas.*
- *Saber aplicar estrategias de resolución de problemas a situaciones cotidianas.*
- *Integrar el conocimiento matemático con otros tipos de conocimientos.*
- *Seleccionar la técnica adecuada para calcular.*
- *Realizar cálculo mental.*
- *Adquirir la facultad para emplear más de un procedimiento para resolver un problema.*

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL

- *Buscar, analizar, seleccionar, registrar y tratar la información utilizando técnicas y estrategias específicas para informarse, aprender y comunicarse.*
- *Saber procesar y gestionar adecuadamente información abundante y compleja.*
- *Hacer uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles.*

CULTURAL Y ARTÍSTICA. APRENDER A APRENDER. AUTONOMÍA E INICIATIVA

- *Cultivar la capacidad estética y creadora.*
- *Poner en funcionamiento la iniciativa y la creatividad para expresarse mediante códigos artísticos.*
- *Saber transformar la información en conocimiento propio.*
- *Afrontar la toma de decisiones responsablemente.*
- *Ser asertivo y tener empatía.*
- *Buscar soluciones.*
- *Elaborar nuevas ideas.*